

IDENTIFICATION ET
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- ✓ Apprendre par la pratique
- ✓ Prendre soin de soi
- ✓ Résoudre les problèmes

Activité 6 : Attention à la propagation des germes (partie 1)

Alors que les élèves apprennent à partager, ils doivent savoir faire **attention** à la propagation des germes. Essayez les démonstrations suivantes pour leur montrer comment les germes se propagent. Cette activité convient probablement mieux aux élèves de 1^{re} année.

Comment procéder

Comment se propagent les germes - voir c'est croire!

1. Dessinez un visage simple sur une feuille. Découpez-y un nez et une bouche.
2. Agrafez une autre feuille à l'arrière du visage.
3. Asperger le visage d'eau avec un flacon pulvérisateur. Le visage sera donc mouillé.
4. Retirer la feuille derrière le visage pour montrer que celle-ci aussi est mouillée. Cela démontre comment les germes peuvent pénétrer l'organisme lorsque quelqu'un tousse ou éternue près de notre visage.
5. Rappelez aux élèves de toujours mettre leur main devant leur bouche et de tourner la tête loin des autres quand ils toussent ou éternuent pour ne pas propager les germes.

Matériel requis

Un visage en papier, une autre feuille, de l'eau et un flacon pulvérisateur

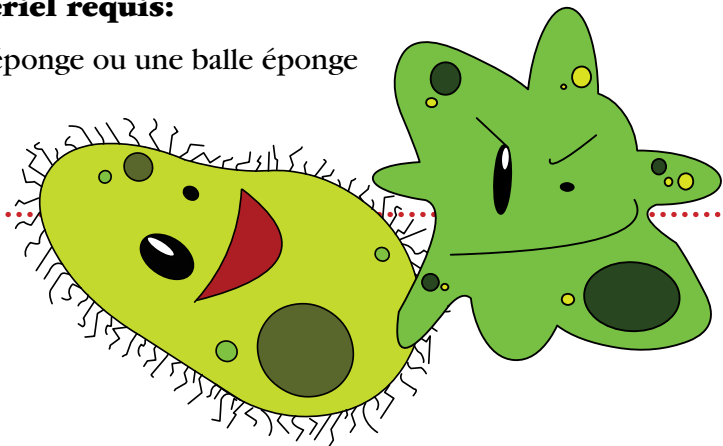
Patate chaude!

1. Demandez aux élèves de s'asseoir en rond et de faire passer une balle éponge enrobée de farine.
2. Après que la balle a fait le tour, dites-leur que la farine représente les germes. Les élèves constateront ainsi à quel point les germes peuvent se propager rapidement d'une personne à l'autre.
3. Demandez aux élèves si les germes se propagent lorsqu'ils :

❖ éternuent - <i>oui</i>	❖ regardent la télévision - <i>non</i>
❖ courent - <i>non</i>	❖ toussent - <i>oui</i>
❖ partagent un verre de jus - <i>oui</i>	❖ donnent un baiser - <i>oui</i>

Matériel requis:

Une éponge ou une balle éponge

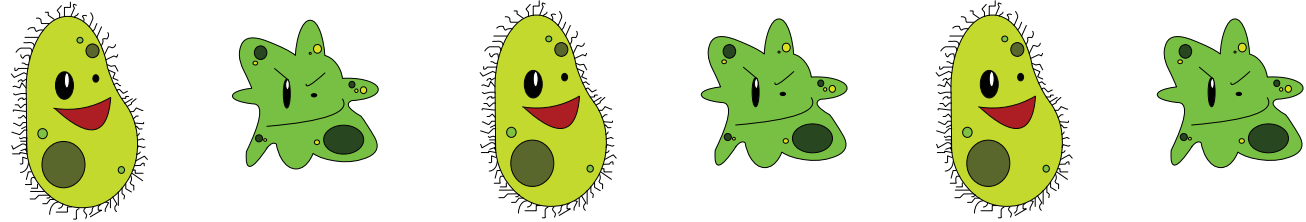


**IDENTIFICATION ET
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES**

- ✓ Apprendre par la pratique
- ✓ Prendre soin de soi
- ✓ Résoudre les problèmes

Activité 6 : Attention à la propagation des germes (partie 2)

Une fois que les élèves constatent à quel point les germes se propagent facilement, ils comprendront l'importance de se laver les mains après être entrés en contact avec des germes. Ce volet de l'activité consiste à leur montrer comment se laver les mains adéquatement et à quel moment ils doivent le faire.



Comment procéder

Empêcher les germes de se propager

Après que la patate chaude a fait le tour, les élèves comprendront qu'ils doivent se laver les mains. La prochaine étape démontre l'importance d'utiliser de l'eau chaude et du savon.

1. Enduisez vos mains d'une petite quantité d'huile végétale et saupoudrez de la cannelle sur vos paumes pour représenter les germes. Demandez aux élèves de prédire ce qui se produira quand vous vous laverez les mains avec de l'eau froide. Ils remarqueront que les « germes » resteront sur vos mains lorsque vous les mettrez dans l'eau froide.
2. Ensuite, demandez aux élèves de prédire ce qui se produira si vous lavez les mains avec de l'eau chaude et du savon. Ils verront que les « germes » disparaissent facilement. Ils doivent comprendre qu'il est important d'utiliser de l'eau chaude et du savon pour se laver les mains afin d'empêcher les germes de se propager.

Matériel requis

Huile végétale, cannelle, bassin d'eau froide, bassin d'eau chaude, savon

Comment se laver les mains

1. Faites des photocopies de la page suivante, distribuez-les et passez en revue les six étapes à suivre pour se laver les mains avec les élèves. Demandez-leur de s'exercer à se laver les mains adéquatement en chantant la chanson du lavage des mains.
2. Demandez aux élèves d'apporter la feuille à la maison et de demander à quelqu'un de les aider à la coller près du lavabo afin qu'ils puissent suivre les directives pour le lavage des mains.

Quand se laver les mains

Revoir avec les élèves quand ils doivent se laver les mains :

- ❖ après être allé aux toilettes
- ❖ avant de manger
- ❖ après avoir touché un animal
- ❖ avant de préparer de la nourriture
- ❖ après avoir manipulé de la viande ou du poisson cru

Nous sommes très reconnaissants à la Commission des accidents du travail de l'Île-du-Prince-Édouard de nous avoir autorisés à adapter cette activité.

Note à l'intention des enseignants