

**ACCENT SUR LE VOCABULAIRE**

- ✓ Acquérir du vocabulaire
- ✓ Procéder par logique
- ✓ Résoudre les problèmes

## Activité 4 : Déchiffrer le code - trouver les messages sur la sécurité

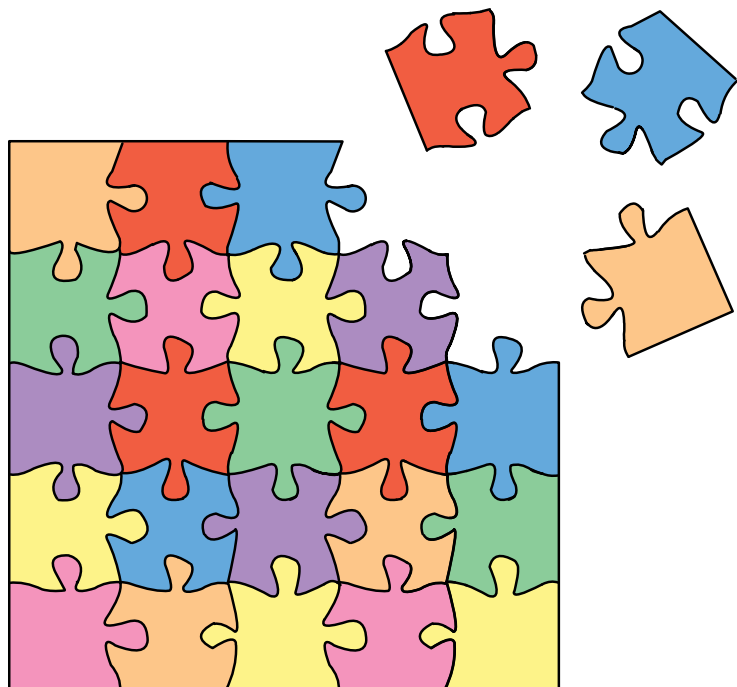
En résolvant deux casse-têtes, les élèves découvriront des messages sur la sécurité qui leur rappelleront qu'ils doivent observer les consignes de sécurité. Le mot « demander » a été ajouté parce que le fait d'être disposé à poser des questions sur leur sécurité est le principal moyen d'éviter les blessures. Si les élèves ne doivent se rappeler qu'une chose en matière de sécurité, c'est de s'arrêter et demander de l'aide s'ils ne comprennent pas comment faire une chose sans risque.

### Comment procéder

Faites des photocopies de la page suivante qui contient deux casse-têtes à résoudre par les élèves et donnez-les aux élèves.

Le premier casse-tête est un cryptogramme pour lequel les élèves doivent utiliser le code alphanumérique pour découvrir un message sur la sécurité.

Le deuxième casse-tête demande aux élèves de se servir de leur capacité d'analyse et de leur connaissance du vocabulaire pour déchiffrer un autre message sur la sécurité.



### Réponses :

1.

C	O	N	N	A	I	S		T	E	S			
D	R	O	I	T	S								
R	E	N	S	E	I	G	N	E	-	T	O	I	
D	I	S		N	O	N							
R	E	S	T	E		E	N		S	A	N	T	É

S	O	I	S		A	V	I	S	É				
R	E	S	T	E		E	N		S	A	N	T	É

2.

S	U	I	S		L	E	S			
R	È	G	L	E	S					
			D	E						
S	É	C	U	R	I	T	É			
	À		L	A						
M	A	I	S	O	N					
	E	T		À						
L	'	É	C	O	L	E				