

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

Santé et sécurité au travail - Attentes

Observations d'ordre général sur l'intégration de la santé et de la sécurité au programme

La santé et la sécurité sont d'une importance capitale dans les programmes d'éducation technologique. Dans chacun des cours, les élèves doivent apprendre que la santé et la sécurité sont la responsabilité de tous : à la maison, à l'école et au travail. Avant de permettre à l'élève d'utiliser le matériel, on s'assurera qu'il en connaît la nature et le mode d'emploi sans risque. Il faut porter le matériel personnel de protection, au besoin.

Les exercices en classe et le milieu d'apprentissage devraient respecter les règlements municipaux, provinciaux ou fédéraux en matière de santé et de sécurité, tels :

- la *Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail*;
- le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT);
- la *Loi sur les aliments et drogues*;
- la *Loi sur la protection et la promotion de la santé*;
- le Code de bâtiment de l'Ontario;
- la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*;
- les arrêtés municipaux.

	ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	<i>TRAVAILLEUR AVISÉ, TRAVAILLEUR EN SANTÉ!</i>	
		MODULE	SECTION ET PAGE
9^e année			
Introduction à la technologie, 9^e année, cours ouvert (TT11O)			
	Incidence et conséquences Appliquer les normes de sécurité lors de l'utilisation de matériaux, d'outils et d'équipement. (Attentes)	Questions sociales	Première section : p. 9
	Incidence et conséquences Connaître les dispositifs de sécurité des outils, des matériaux et des composants électriques; utiliser les stratégies conçues pour éviter les problèmes de santé et de sécurité. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie	Première section : p. 2 à 6, 10 et 11 et 12 à 17
		Risques physiques	Première section : p. 18 à 21

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE (suite)

Santé et sécurité au travail - Attentes

	ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	<i>TRAVAILLEUR AVISÉ, TRAVAILLEUR EN SANTÉ!</i>	
		MODULE	SECTION ET PAGE
10^e année			
Technologie des communications, 10^e année, cours ouvert (TGJ2O)			
	Observer les consignes et règlements de sécurité. (Attentes) Appliquer les normes de santé et de sécurité lors de l'utilisation de produits et de matériaux. (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section : p. 30 à 32
	Faire fonctionner le matériel en toute sécurité. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28, 30 et 31 et 32 à 35
		Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 41
Études informatiques, 10^e année, cours ouvert (TIK2O)			
	Utiliser les stratégies conçues pour prévenir d'éventuels problèmes de santé et de sécurité associés à l'utilisation d'un ordinateur, tels que les problèmes de posture, la fatigue oculaire et les blessures musculo-squelettiques. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28, 30 et 31 et 32 à 35
		Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 41
Systèmes informatiques, 10^e année, cours ouvert (TEE2O)			
	Utiliser les stratégies conçues pour prévenir d'éventuels problèmes de santé et de sécurité associés à l'utilisation d'un ordinateur, tels que les problèmes de posture, la fatigue oculaire et les blessures musculo-squelettiques. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28, 30 et 31 et 32 à 35
	Respecter les consignes de sécurité dans l'utilisation du matériel informatique et des composants électroniques. (Contenus d'apprentissage)	Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 41

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE (suite)

Santé et sécurité au travail - Attentes

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION		<i>TRAVAILLEUR AVISÉ, TRAVAILLEUR EN SANTÉ!</i>	
		MODULE	SECTION ET PAGE
10^e année			
Technologie de la construction, 10^e année, cours ouvert (TCJ2O)			
	<p>Expliquer le but des codes du bâtiment en ce qui concerne la santé et la sécurité. (Contenus d'apprentissage)</p> <p>Expliquer l'incidence et la pertinence des lois et règlements en matière de santé et de sécurité. (Contenus d'apprentissage)</p> <p>Appliquer les normes de sécurité qui se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement du secteur du bâtiment. (Attentes)</p> <p>Appliquer les normes de sécurité qui se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement. (Contenus d'apprentissage)</p> <p>Connaître les qualités des systèmes de chauffage, de ventilation et d'éclairage efficaces. (Contenus d'apprentissage)</p>	Risques chimiques	Deuxième section : p. 37
		Questions sociales	Deuxième section : p. 30 à 32
		Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 41
		Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28 et 32 à 35
Technologie des services personnels et de la santé, 10^e année, cours ouvert (TPJ2O)			
	<p>Appliquer les consignes de santé et de sécurité pour les personnes et les milieux de travail lors de la manipulation de matériaux, d'outils et de matériel. (Contenus d'apprentissage)</p>	Risques biologiques	Deuxième section <i>facultative</i> : p. 12 à 20
		Risques chimiques	Deuxième section : p. 37
		Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28 et 32 à 35
		Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 40
		Questions sociales	Deuxième section : p. 27 à 29

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE (suite)

Santé et sécurité au travail - Attentes

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION		<i>TRAVAILLEUR AVISÉ, TRAVAILLEUR EN SANTÉ!</i>	
		MODULE	SECTION ET PAGE
Technologie du tourisme et de l'hôtellerie, 10^e année, cours ouvert (TFJ2O)			
	Expliquer en quoi les normes de santé et de sécurité se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement utilisés dans le secteur de l'hôtellerie et du tourisme. (Attentes)	Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 41
	Démontrer la capacité d'appliquer les règles de santé et de sécurité pour les personnes et les milieux de travail lors de l'utilisation de l'équipement et des matériaux. (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section : p. 27 à 29
	Appliquer les normes sectorielles en matière d'hygiène personnelle et de salubrité des lieux de travail. (Attentes)	Risques biologiques	Deuxième section : p. 19 et 20
	Théorie et fondement Démontrer une compréhension des méthodes sûres de manutention des aliments. (Contenus d'apprentissage)		
	Expliquer l'incidence et la pertinence des lois et règlements en matière de santé et de sécurité. (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section : p. 27 à 29
Technologie de la fabrication, 10^e année, cours ouvert (TMJ2O)			
	Expliquer en quoi les normes de santé et de sécurité se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement utilisés dans le secteur de la fabrication. (Attentes)	Risques chimiques	Deuxième section : p. 37
		Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28 et 32 à 35
	Appliquer les consignes de santé et de sécurité personnelles lors de l'utilisation de l'équipement et des matériaux. (Contenus d'apprentissage)	Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 40
		Questions sociales	Deuxième section : p. 30 à 32

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE (suite)

Santé et sécurité au travail - Attentes

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION		<i>TRAVAILLEUR AVISÉ, TRAVAILLEUR EN SANTÉ!</i>	
		MODULE	SECTION ET PAGE
Technologie du design, 10^e année, cours ouvert (TDJ2O)			
	<p>Appliquer les normes de sécurité lors de l'utilisation de matériaux, d'outils et d'équipement. (Attentes)</p> <p>Utiliser les stratégies conçues pour prévenir d'éventuels problèmes de santé et de sécurité. (Contenus d'apprentissage)</p> <p>Connaître les dispositifs de sécurité des outils, des matériaux et des procédés. (Contenus d'apprentissage)</p>	Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28 et 32 à 35
		Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 40
Technologie des transports, 10^e année, cours ouvert (TTJ2O)			
	<p>Théorie et fondement</p> <p>Connaître les normes de sécurité en vigueur dans les transports et le secteur secondaire. (Contenus d'apprentissage)</p>	Questions sociales	Deuxième section : p. 30 à 32
	<p>Incidence et conséquences</p> <p>Appliquer les normes de santé et de sécurité qui se rapportent aux matériaux, aux outils et à l'équipement. (Attentes)</p>	Questions sociales	Deuxième section : p. 30 à 32
		Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à 40
	<p>Incidence et conséquences</p> <p>Décrire les consignes de santé et de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'outils, de combustibles, de matériaux et d'équipement. (Contenus d'apprentissage)</p>	Risques chimiques	Deuxième section <i>optionnelle</i> : p. 27 à 35
		Questions sociales	Deuxième section : p. 30 à 32