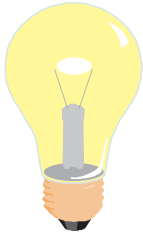


**Bonnes idées!**



### 1. Défilé de mode sur le thème des accessoires de sécurité



Faites appel à des sociétés locales avec lesquelles vous avez déjà travaillé, à des fournisseurs de matériel de sécurité, à des enseignants des programmes techniques, à des amis ou à des proches qui disposent d'accessoires de sécurité afin qu'ils vous aident à monter une boîte d'accessoires de sécurité pour votre classe. Il n'existe pas de moyen plus efficace pour vos élèves de se familiariser avec le matériel de sécurité que de l'essayer pour savoir ce que l'on ressent lorsque l'on en porte et de s'entraîner à le mettre et à l'ajuster afin qu'ils sachent comment il est censé tenir avant d'avoir à l'utiliser au travail. Procurez-vous quelques casques de sécurité, quelques paires de gants de sécurité, des lunettes à coque, des gilets de sécurité, des bouchons d'oreilles jetables (une paire par élève), des serre-têtes antibruit, des gants et tout autre accessoire que vous pouvez trouver. Et pourquoi ne pas organiser un « défilé de mode » sur le thème de la sécurité pour faire porter ce matériel aux élèves et leur faire décrire leurs impressions au reste de la classe!

### 2. Collecte d'accessoires de sécurité dans le voisinage



Dans le cadre de votre prochaine sortie de groupe ou d'un exercice individuel, demandez à vos élèves de relever le nom des différents types d'accessoires de sécurité qu'ils ont vus sur des personnes de leur entourage. Cela peut s'effectuer sous forme d'exposé oral, ou on pourrait éventuellement créer une carte de « bingo » sur laquelle les élèves pourraient cocher l'accessoire de sécurité qu'ils ont vu.

Il est facile de repérer les travailleurs du secteur de la construction qui portent des casques de sécurité et des protections auditives, les travailleurs qui sont munis de gilets réfléchissants pour diriger la circulation ou les pompiers qui portent des vêtements et des casques de protection. Ci-dessous se trouve une carte de bingo que vous aurez le loisir d'utiliser.

